

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis data dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika dengan materi penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka yang mendapat pembelajaran dengan penggunaan media gambar, ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas I SD Negeri Pandeyan Yogyakarta.

B. Saran-saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru senantiasa menggunakan media pembelajaran, khususnya media gambar.
2. Siswa diharapkan termotivasi untuk belajar lebih optimal dan serius dengan pembelajaran yang menarik dengan media gambar.
3. Peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini dapat mencari media-media pembelajaran lain yang lebih menarik yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Sadiman. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____ (2006). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aristo Rahadi. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Baiq Zulvia Husnayati. (2008). *Penyelesaian Soal Cerita pada Penjumlahan dan Pengurangan*. Semarang: KKG Semarang.
- Darhim. (1993). *Work Shop Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdikbud. (1992). *Petunjuk Pengajaran Berhitung Kelas I, II, III SD*. Jakarta: P2MSDK.
- _____ (1993). *Kurikulum Pendidikan Dasar I*. Jakarta: Proyek peningkatan Mutu SD, TK, Dan SLB.
- Endang Retno Winarti. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Eko Putro Widoyoko, S. (2009). *Evaluasi Progam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Gatot Muhsetyo dkk. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Haji. (1994). *Penyelesaian Soal Cerita pada Penjumlahan dan Pengurangan*. Semarang: KKG Semarang.
- Hamalik. (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- _____ (1986). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hasbullah. (1994). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ibrahim, H. (1997). *Media Pembelajaran*. Malang: FIP IKIP Malang.

- Levie, W. Howard dan Levie, Diane. (1975). *Pictorial Memory Processes*. *AVCR Vol. 23 No. 1 Spring*. pp. 81-97.
- Nana Sudjana. (1989). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Offset.
- _____. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo
- _____. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- _____. (2001). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poerwodarminto, WJS. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka.
- Sardiman A.M. (2005). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Bima Aksara.
- Soeparno, dkk. (1998). *Media Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Intan Pariwara.
- Sri Subarinah. (2006). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukewi. (1994). *Proses Belajar Mengajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Suminarsih. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Semarang: LPMP Jawa Tengah.
- Suryosubroto. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Winkel, WS. (1989). *Psikolog Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.